

02.10.2025

---

# CURSUS ASPEA-FARP

Formation postgrade en  
psychologie de l'enfance  
et de l'adolescence FSP

## Lancement / Présentation

---

**FSP**  **ASPEA**





# Bienvenue

- 1 Accueil FARP et ASPEA
- 2 Formation postgrade / Contexte
- 3 Collaboration ASPEA-FARP
- 4 Ancien cursus
- 5 Nouveau Cursus ASPEA-FARP
- 6 Comparatif exigences
- 7 Modules
- 8 Inscription

# Partenaires

## ASPEA :

- Matthias Obrist, président
- Sylvia Bach, directrice Académie ASPEA
- Martin Uhr, commission reconnaissance
- *Philipp Ramming, ancien président*
- *Noémie Borel, ancienne secrétaire ASPEA*
- *Peter Sondereger, ancien président*

**FSP** : formation postgrade et continue

## Groupe romand :

- Raphaël Gerber, Vaud (DPPLS)
- Romaine Schnyder, Valais (CDTEA)
- Leila Chouiter, Fribourg (SESAM)
- Claudio Maggiorotto, Genève (OMP)
- Nadine Messerli-Bürgy, UNIL
- Vincent Quartier, UNIL
- Christophe Fitamen, UNIFR

**Formateurs·trices FARP**

# FARP

Association créée en 2005

**Assemblée Générale :** Les comités des 7 associations cantonales romandes et tessinoise des psychologues



## Comité :

Carlos Iglesias

Mathieu Mercapide

Laetitia Traelnes

## Secrétariat :

Julia Gerber, responsable (~55%)

Angélique Massard, secrétaire (80%)

Nouria Zeggani, coordinatrice de formation et communication (40%)

**Formateurs/formatrices :** 93 en 2025-26



# Activités de la FARP

SÉMINAIRES POUR  
PSYCHOLOGUES

~ 80 séminaires FARP  
 ~ 10 séminaires FARP-FPSS  
 ~ 15 séminaires FPSS  
 (+ formations sur-mesure)

SÉMINAIRES POUR  
PROFESSIONNELS SANTÉ/SOCIAL

[e.farp.ch](http://e.farp.ch)



CONFÉRENCES ET  
COLLOQUES

- Formateurs invités : journées formation + conférence
- 2 colloques ASPEA avec matinée de formation (enf-ado)
- 3 conférences en ligne gratuites

CURSUS

Psychologie  
d'urgence



Psychologie de l'enfance  
et l'adolescence



Psychothérapie



# FSP SKJP | ASPEA

Schweizerische Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychologie  
Association Suisse de Psychologie de l'enfance et de l'adolescence







## L'ASPEA s'engage pour la santé psychique des enfants et des adolescents.

L'ASPEA informe, met en réseau et promeut la psychologie de l'enfance et de l'adolescence. Elle organise des formations continues et postgraduées.

L'ASPEA est une association affiliée à la FSP et défend les intérêts de ses quelque 900 membres. Les membres sont titulaires d'un diplôme universitaire d'une haute école spécialisée. Ils travaillent en tant que psychologues scolaires, conseillers pédagogiques ou psychothérapeutes dans des services spécialisés et des cliniques publics ou privés, ainsi que dans la recherche et l'enseignement ou dans les autorités et l'administration.

L'ASPEA s'engage pour ...

... la promotion et le développement de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent dans la pratique, l'enseignement et la recherche.

... pour l'information du public, des médias et des services spécialisés sur les questions de psychologie de l'enfance et de la jeunesse.

... la qualification professionnelle des membres.

En savoir plus →

<https://skjp.psychologie.ch/fr>



**L'ASPEA est la plus grande association professionnelle affiliée à la FSP**

**Elle regroupe plusieurs domaines spécialisés :**

- Psychologie scolaire
- Psychothérapie de l'enfance et de l'adolescence
- Psychologie légale
- Psychologie clinique de l'enfance et de l'adolescence
- autres



# Comité directeur



**Matthias Obrist,**  
lic. phil.  
Präsident



**Martin Uhr,**  
lic. phil.



**Sandra Widmer,**  
lic. phil.



**Silvia Meyer,**  
Dr. phil.



**Salome Odermatt,**  
Dr. phil.



**Susanne Eschmann,**  
Dr. phil.



**Katrin Gossner**  
lic. phil.



**Andrea Schwald**  
M.Sc.

## Secrétariat



**Olivia Manicolo**  
**Dr. phil**  
Directrice du  
secrétariat



**Sylvia Bach**  
**lic. phil.**  
Directrice de  
l'académie



**Andrea Schwald**  
**M.Sc.**  
Directrice de la  
supervision



**Cornelia  
Descloux**  
Responsable de  
l'administration



## **Commissions**

- **Conférence inter-régions CIR**
- **Rédaction P&E**
- **Commission d'admission CA**
- **Comités d'organisation de l'AG et du Congrès**

...

## Devenir membre

Plus de 850 psychologues de toute la Suisse sont membres de l'ASPEA. L'ASPEA offre à ses membres des informations professionnelles importantes, les met en réseau entre eux, offre un soutien pour le titre de spécialisation, organise des formations continues et représente les intérêts de ses membres à l'extérieur.

- **Information**
- **Réseautage**
- **Formation continue et spécialisation**
- **Défense des intérêts des membres (politique etc.)**



## Les adhésions diverses

- Membre ordinaire
- Membre d'essai pour les jeunes diplômé.e.s
- Membre étudiant
- Membre extraordinaire



## Psychologie de l'enfance et de l'adolescence (+)

Un enfant qui ne veut plus aller à l'école et qui se plaint de maux de ventre récurrents?  
Un ado qui refuse de poursuivre sa formation et qui rompt la communication avec son entourage?

Le titre FSP est décerné selon les critères définis avec l'ASPEA

Prérequis: Adhésion FSP (et association affiliée)

Formation possible entre autres avec l'académie ASPEA. en Suisse Romande avec la FARP

# Formation postgrade

## Titres de spécialiation FSP

- Psychothérapie
- Psychologie enfance – adolescence
- Psychologie clinique
- Neuropsychologie
- Psychologie de la santé

- Développement de carrière et RH
- Psychologie légale
- Psychologie du sport

## Titres postgrades fédéraux

- Psychothérapie
- Psychologie enfance – adolescence
- Psychologie clinique
- Neuropsychologie
- Psychologie de la santé

- Psychologie de la circulation
- Psychologie du coaching

## Certificats de qualification complémentaire FSP

- Psychologie d'urgence
- Aide aux victimes
- Gérontopsychologie

- Psycho-oncologie
- Supervision
- Psychotraumatologie



# Profil professionnel

Les psychologues de l'enfance et l'adolescence évaluent, conseillent et accompagnent les parents, les familles, les enfants et les adolescents, ainsi que les institutions sociales, de formation et de santé et les autorités, sur une base scientifiquement fondée, pour les questions et problématiques concernant les enfants et les adolescents, avec pour objectif de protéger et de favoriser leur développement. ([Profil professionnel](#), FSP).

Individu  
Développement  
Troubles

Famille  
Parents

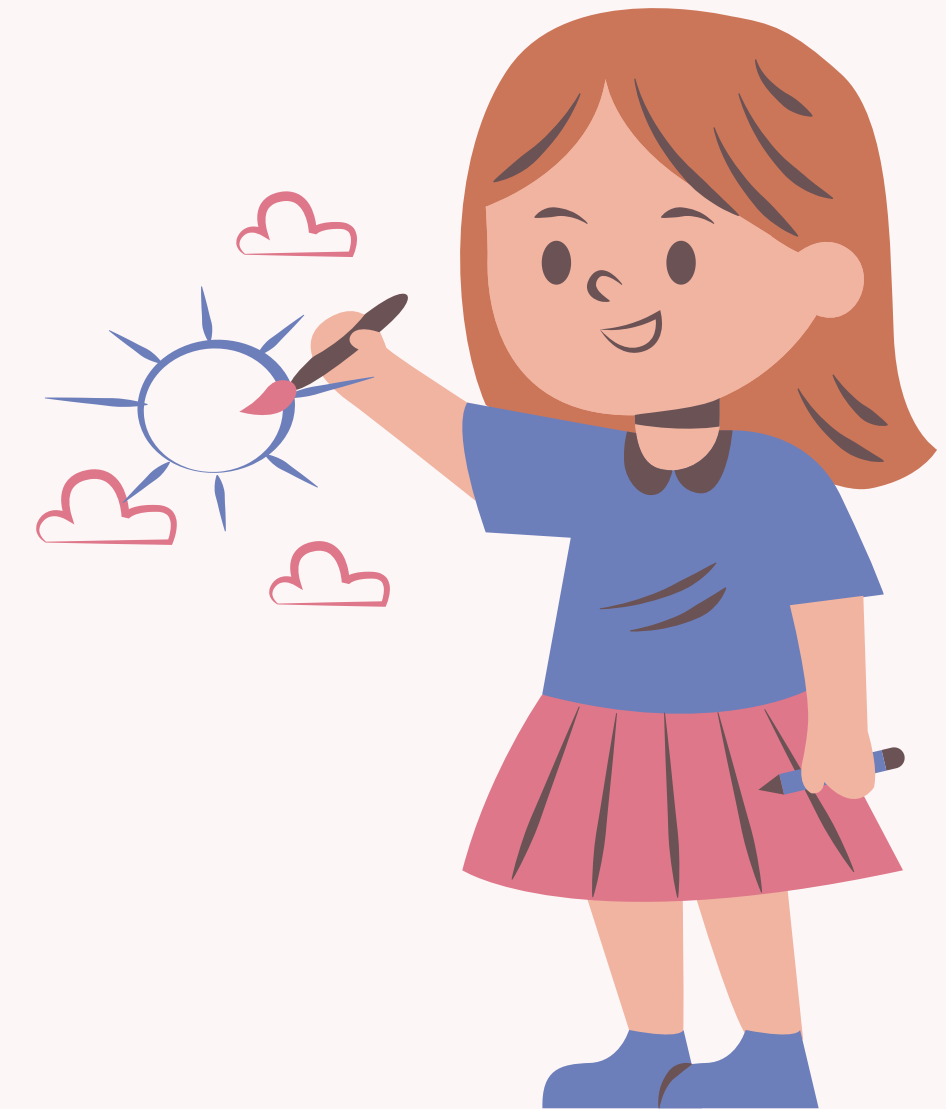


Ecole  
Apprentissages  
Relations sociales  
Enseignants / autres professionnels

# Contexte

## Cursus de formation postgrade en psychologie de l'enfance et de l'adolescence

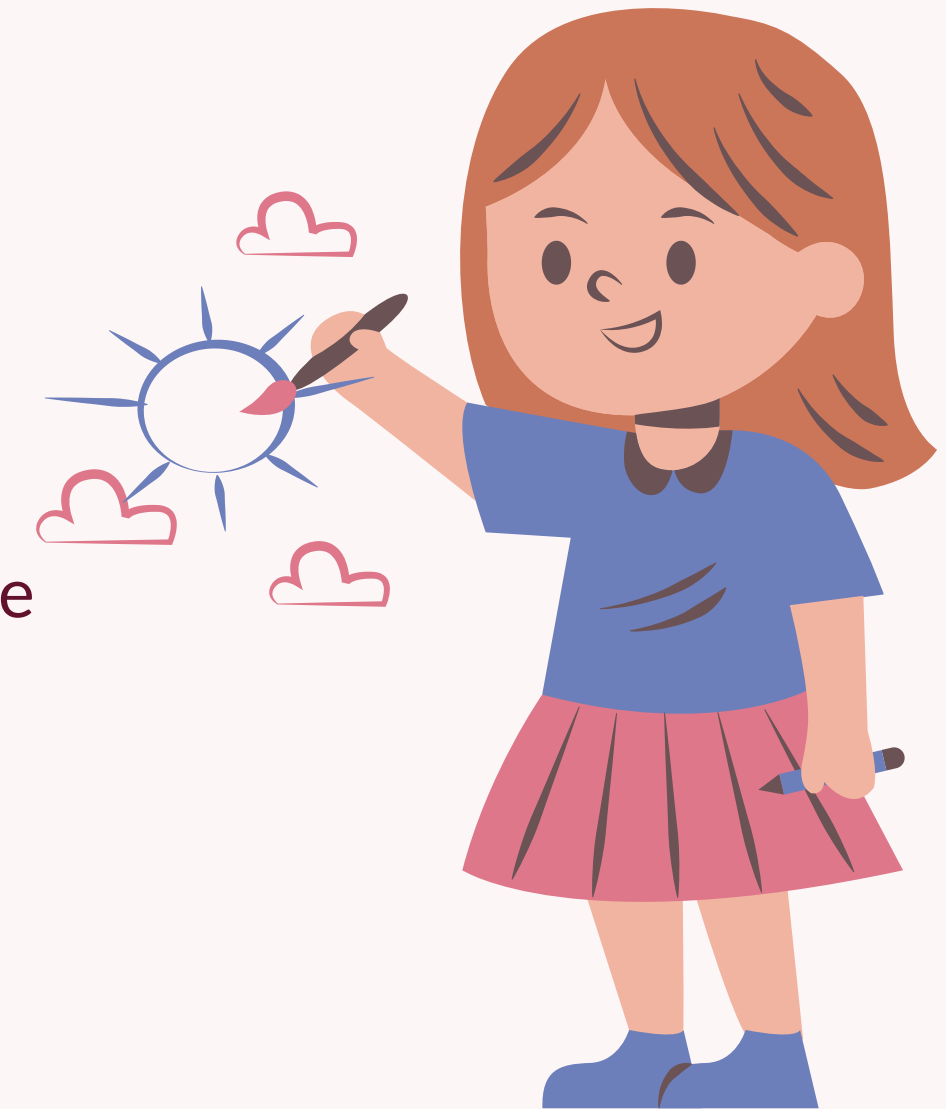
- Association Suisse de Psychologie de l'Enfance et l'Adolescence (ASPEA = SKJP), affiliée à la FSP
- Titre de spécialisation FSP depuis 1997 : **Cursus MODULAIRE / INDIVIDUEL**
- Collaboration avec la FARP depuis 2010 : répondante pour la Suisse romande
- 2013 : LPsy → 2014 standards de qualité fédéraux → accréditation fédérale ? Mais OFSP pas favorable aux cursus modulaires
- 2019 standards de qualité FSP → 2021 : Réévaluation du cursus FSP (alémanique)



# Contexte

Et la Suisse Romande ?

- Titre peu plebiscité
- Objectif : revaloriser le titre
- 2022 : Collaboration FARP – ASPEA – universités romandes – services cantonaux de psychologie scolaire
  - Cursus avec “tronc commun” + personnalisation (cours à choix)
  - Différences de pratique / culturelles et certaines exigences trop hautes (supervision, etc) → demande d’assouplir critères





# Contexte

- 2023 : Cursus romand → validation FSP = nouveau cursus ou adaptation du cursus alémanique ?
- 2023-2025 : Adaptation des règlements ASPEA-FSP pour inclure des prestataires de formation (= FARP) + convention de collaboration ASPEA-FARP

👉 Dès septembre 2025, la FARP est mandatée par l'ASPEA pour mettre en oeuvre son Cursus en français, en Suisse romande



# Collaboration ASPEA-FARP

## Rôles et responsabilités de l'ASPEA :

👉 La responsabilité technique, didactique et juridico-administrative du cursus ASPEA incombe à l'ASPEA.

Dans ce rôle, l'ASPEA assume notamment les tâches suivantes :

1. Partenaire contractuel de la FSP (convention de coopération selon le règlement de formation postgrade FSP en vue d'assurer et de développer la qualité du cursus ASPEA)
2. Demande de réévaluation de la formation postgrade auprès de la FSP
3. Demandes de modification des règlements auprès de la FSP
4. Développement et application d'instruments et de processus appropriés pour une réalisation de qualité du cursus ASPEA

# Collaboration ASPEA-FARP

## Rôles et responsabilités de la FARP :

👉 La FARP est l'interlocutrice au sujet du cursus ASPEA en Suisse romande.

- Gestion des inscriptions au cursus (l'inscription se fait par écrit auprès de la FARP, qui examine la candidature et les conditions d'admission (dossier + entretien) et communique la décision) et de la facturation y relative ;
- Compilation du catalogue dynamique des cours (connaissances et savoir-faire) en français pour la Suisse romande et organisation des cours ;
- Examen des demandes de validation d'acquis conformément aux directives de l'ASPEA et préavis ;
- Établissement de la « liste des superviseurs ASPEA-FARP » ;
- Organisation de supervisions de groupe et coordination de la validation des rapports de cas par les superviseurs ;
- Encadrement et suivi des personnes en formation postgrade en Suisse romande ;



# Collaboration ASPEA-FARP

## Rôles et responsabilités de la FARP :

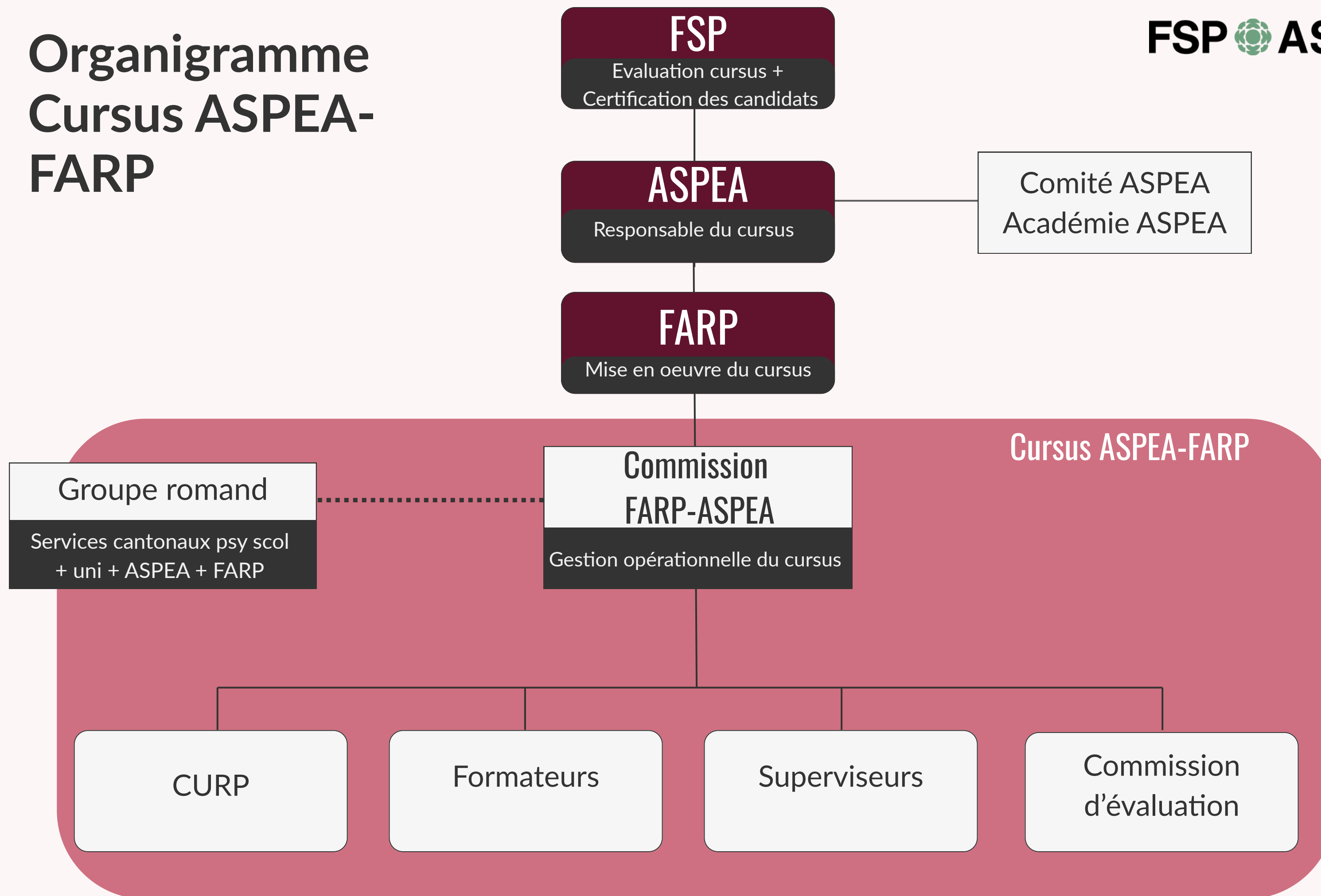
- Organisation et réalisation des évaluations (entretien de suivi, travail de recherche pratique, rapports de cas, colloques, examen final) ;
- Vérification des conditions requises pour l'octroi du titre de spécialiste en psychologie de l'enfance et de l'adolescence et transmission du dossier à l'ASPEA, en vue de la certification ;
- Collaboration avec l'ASPEA, le groupe romand et la Commission Universitaire liant Recherche et Pratique (CURP), pour assurer la bonne marche du cursus.

# Collaboration ASPEA-FARP

## Décisions prises par l'ASPEA :

- Approbation du catalogue dynamique des cours (connaissances et savoir-faire)
- Validation de la liste des superviseurs ASPEA-FARP
- Décisions négatives d'admission au cursus ou à l'évaluation finale
- Décisions relatives à la validation d'acquis
- Décisions relatives à l'attribution du titre et transmission des demandes de titre à la FSP.

# Organigramme Cursus ASPEA- FARP





# Aujourd'hui...

## Démarrage du nouveau cursus !

- Nouvelles exigences (déjà en vigueur en Suisse allemande)
- Ouverture des inscriptions pour commencer le cursus

*... Et celles et ceux qui ont déjà commencé ?!*

# 3 cas de figure...

## Ancien cursus

- *formation postgrade presque finie*
  - exigences de l'ancien cursus
  - doit être terminé d'ici à **fin 2027**
- annonce via formulaire en ligne
- sessions pour soumission dossier final en 2025, 2026 et 2027

## Volée de transition

- *formation postgrade en cours*
  - exigences du nouveau cursus
  - validation d'acquis
- inscription dès 06.10.2025

## Nouvelle volée

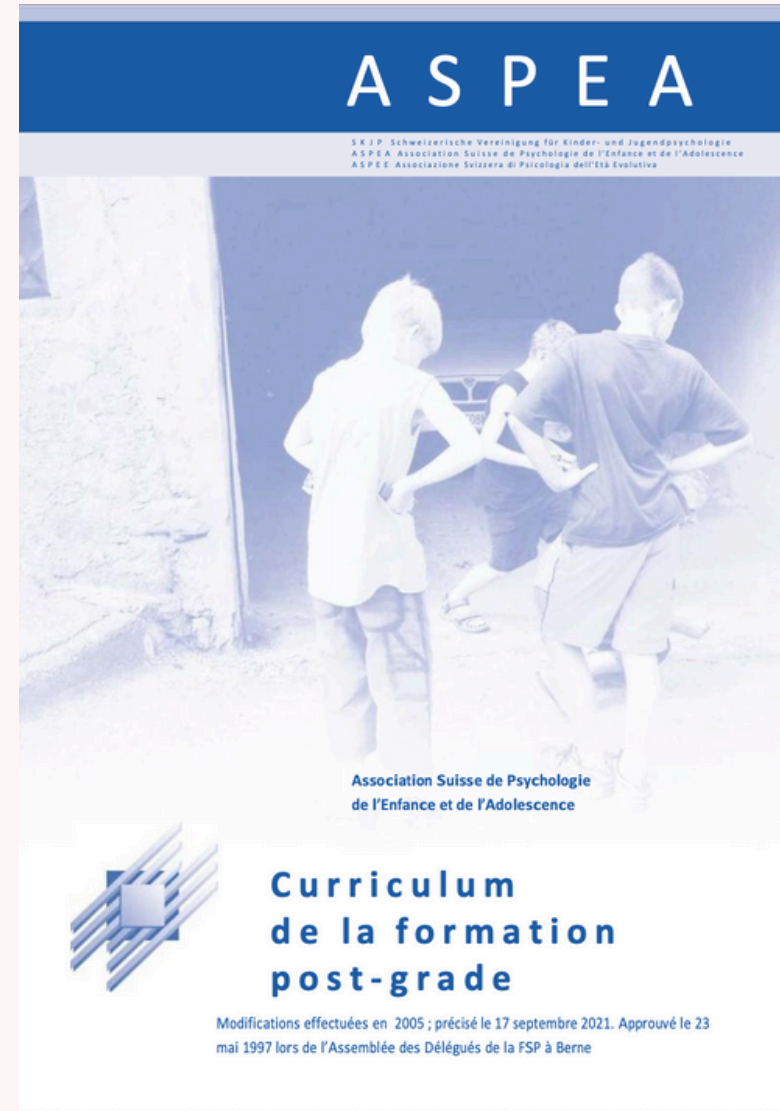
- *formation postgrade à débiter*
  - exigences du nouveau cursus
  - programme complet
- inscription dès 06.10.2025
- possibilité de s'inscrire aux "Modules" FARP (CSF + SV)

# Ancien cursus

## Documents de référence :

- **Curriculum (2021)**

+ documents complémentaires :  
directives présentation colloque,  
étude de cas, projet recherche



- liste superviseurs ASPEA-FARP
- formulaire demande de titre

Cursus de 700h. Durée min 3-4 ans.

## Conditions d'admission :

- Master en psychologie

Référence : ***heure = 60 minutes !***

# Ancien cursus

<b>Pratique clinique</b>	psychologue enfant-ado	min 40%
<b>Cours à thèmes</b>	400 heures	<p>4 domaines :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. investigation et bilan</li> <li>2. développement, troubles du dév et cadre de vie</li> <li>3. institutions et organisations</li> <li>4. intervention, consultation et traitement</li> </ol>
<b>Supervision</b>	80 heures	<ul style="list-style-type: none"> <li>• max 20h intervision</li> <li>• individuel et groupe</li> <li>• min 2 superviseurs reconnus</li> </ul>
<b>Colloques</b>	2 colloques	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) participation</li> <li>2) présentation</li> </ol>
<b>Etude de cas</b>	1 étude de cas écrite	cas clinique présenté au colloque
<b>Projet / recherche</b>	150 heures	projet sur une thématique liée à la pratique



## 2. Evaluation de sa propre pratique, projets et recherche (150 heures)

**Idées directrices et objectifs de recherche** : Les psychologues engagés dans la pratique doivent saisir, repenser, systématiser et communiquer constamment leur expérience et leur savoir pratique. Ils doivent ainsi affiner et améliorer les instruments dont ils ont besoin dans leur activité professionnelle. Cela favorise l'innovation et sert à élargir leurs compétences professionnelles et l'évaluation de leur propre pratique.

**Thèmes** : Il s'agit de questions ou de problèmes ayant trait à la pratique quotidienne de la psychologie de l'enfance et de l'adolescence.

**Formes d'organisation** : Les projets de recherche en lien avec la pratique sont élaborés d'une manière autonome. Le cadre peut être un groupe de travail à thème, un groupe de discussion, des colloques, des projets individuels, etc.

**Méthodologie** : Les méthodes sont multiples, mais doivent être adaptées à l'objet et à la problématique choisis. Il peut s'agir de premiers débuts de recherche, de projets pilotes, de groupes de travail centrés sur un thème, ou des projets de recherche universitaires élaborés (thèses). La forme de travail la plus courante sera sans doute la recherche dans le cadre d'un diplôme de spécialisation (ou DESS, ou DAS).

**Exemples de thèmes** : Elaboration en commun d'instruments d'évaluation de la qualité; adaptation d'outils professionnels aux conditions du lieu de travail (instruments de diagnostic p. ex.); planification, réalisation et accompagnement de projets sur des thèmes relevant de la psychologie de l'enfance et de l'adolescence tels que mobbing, violence, intervention en cas de crise, protection des enfants et adolescents, troubles du comportement et de l'apprentissage, prévention, questions spécifiques ayant trait à l'éducation, au développement et à l'instruction, etc.

La présentation des résultats sera fonction de la problématique et de la méthode adoptées: rapport, publication, vidéo, représentation scénique, etc.

# Ancien cursus

## Certification :

- Soumission du dossier final, une fois les exigences atteintes
- Exigences :
  - Conditions d'admission (Master en psychologie)
  - Réussite de l'évaluation finale : Examen du dossier et Entretien final
  - Affiliation à la FSP

→ Délivrance du Titre de spécialisation FSP

- Coût : Membres ASPEA CHF 1'900.- ; non-membres CHF 2'250.-

*(y compris frais de certification FSP CHF 550.-)*

# Ancien cursus

Délai : fin de la formation postgrade d'ici au 31.12.2027

Annonce (d'ici au 30.11.2025) : formulaire <https://wkf.ms/48GSGTP>

→ quel·s volet·s à compléter ? quelle session visée ?

*Sans engagement ! But = recensement, pour organiser les examens/entretiens finaux*



# Nouveau Cursus ASPEA-FARP

## Documents de référence :

- Curriculum
- Règlement d'études
- Règlement d'évaluation et d'examen
- Liste superviseurs ASPEA-FARP

Cursus de 800 unités. Durée 2 à 6 ans.

## Conditions d'admission :

- Master en psychologie (ou équivalent)

Référence : *unité = 45 minutes !*



# Nouveau Cursus ASPEA-FARP

## Admission :

- Inscription sur le site FARP
  - Master en psychologie délivré par une université/haute école en Suisse (ou équivalent)
  - lettre de motivation
  - CV
- Entretien d'admission
- Contrat de formation
- Déroulement de la formation postgrade à votre rythme

# Cursus ASPEA-FARP

<b>Pratique clinique</b>	psychologue enfant-ado	équivalent 2 ans à 80% (min 40%)
<b>Connaissances et savoir-faire</b>	500 unités	5 domaines : 1. Évaluation de l'enfant/adolescent·e 2. Évaluation du contexte 3. Interventions auprès de l'enfant/adolescent 4. Interventions dans l'environnement 5. Thèmes transversaux
<b>Supervision</b>	80 unités	<ul style="list-style-type: none"><li>• min 30u en individuel</li><li>• min 20u en groupe</li><li>• superviseurs reconnus (Liste ASPEA-FARP)</li></ul>
<b>Colloques</b>	2 colloques	1) participation 2) présentation (cas qui fait l'objet d'un rapport)
<b>Rapports de cas</b>	2 rapports	1 rapport synthétique + 1 rapport détaillé
<b>Travail de recherche pratique</b>	50 unités	projet sur une thématique liée à la pratique

# Cursus ASPEA-FARP

## Pratique clinique

- **Equivalent 2 ans à 80%** dans une institution spécialisée en psychologie enf-ado (Annexe 1 RE)
  - Engagement en tant que psychologue
  - Travail clinique auprès d'enfants et adolescent·e·s
  - *Pas requis au moment de l'admission*
- *Institutions de formation de droit privé et public : services de psychologie scolaire, centres de conseil en éducation, écoles, garderies*
  - *Institutions socio-pédagogiques de droit privé et public : écoles spécialisées, institutions de protection de l'enfance et de l'adolescence telles que des foyers d'accueil*
  - *Institutions de santé de droit privé et public : cliniques médicales et psychiatriques qui traitent des enfants et des adolescents*
  - *Cabinets privés de psychologie de l'enfance et de l'adolescence*

# Cursus ASPEA-FARP

## Connaissances et savoir-faire

5 domaines :	500 unités, à répartir avec au minimum :
1. Évaluation du développement	80 unités
2. Évaluation du contexte	30 unités
3. Interventions auprès des enfants/adolescents	80 unités
4. Interventions dans l'environnement	70 unités
5. Thèmes transversaux	70 unités

→ Liste dynamique des séminaires reconnus (libre choix)

→ *Validation d'acquis (ASPEA)*



# Cursus ASPEA-FARP

## Supervision

80 unités :

- min 20 unités en groupe
- min 30 unités en individuel
- 30 unités : individuel et/ou groupe

→ Liste des superviseurs·ses ASPEA-FARP

**Exigences :** *dispositions transitoires jusqu'au 01.09.2028*

- Titre de spécialisation/fédéral en psychologie de l'enfance et l'adolescence, psychothérapie, psychologie clinique ou neuropsychologie
- Depuis plus de 5 ans
- Expérience avec des enfants et adolescents

Démarches :

- Remplir le formulaire en ligne

→ attestation individuelle délivrée par la FARP-ASPEA

# Cursus ASPEA-FARP

## Rapports de cas

- portant sur une situation de > 10h de contact avec le·la jeune et sa famille
- 1 rapport synthétique (8-10 pages) + 1 rapport détaillé (15-20 pages)
- encadré par superviseur (attestation)

→ Attestation de rapport de cas

# Cursus ASPEA-FARP

## Colloques

2 par année : printemps et automne

Organisé sur une journée, à Lausanne :

- matin : conférence sur un thème lié à la psychologie de l'enfance et l'adolescence
- après-midi : présentations cliniques

1) en début de cursus : Participation (discussion)

2) en fin de cursus : Présentation d'une des situations faisant l'objet d'un rapport

# Cursus ASPEA-FARP

## Travail de recherche pratique

- 50 unités
- projet
- encadrement par la Commission Universitaire liant Recherche et Pratique (CURP)
- réalisé sur max 1 année

→ Présentation

→ Publication dans la Revue P&E (Psychologie & Education) de l'ASPEA



# Cursus ASPEA-FARP

## Modalités pratiques

- suivi de l'avancée de la formation par Compte FARP
- 2 entretiens de suivi

## Certification

- une fois exigences atteintes, validation du dossier final
- entretien final → certification (titre de spécialisation FSP)

# Cursus ASPEA-FARP

## Coûts estimés

Connaissances et savoir-faire	500 unités	15'000 - 18'500
Supervision	80 unités	5'150 - 10'200
Elaboration de la pratique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 colloques</li> <li>• encadrement rapports de cas</li> <li>• encadrement + validation Travail de recherche pratique</li> </ul>	1'500 - 2'000
Frais administratifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• admission, validation acquis, accompagnement</li> </ul>	500
Frais de certification	<ul style="list-style-type: none"> <li>• examen dossier + entretien final</li> <li>• ASPEA</li> <li>• FSP</li> </ul>	850 300 - 650 550
<b>Total</b>	(min - max)	<b>24'000 - 30'000</b>

# Anciennes et nouvelles exigences

	Anciennes exigences	Nouvelles exigences
<b>Pratique clinique</b>	pratique enfant-ado	2 ans à 80%
<b>Connaissances et savoir-faire</b>	400 heures (= 533 unités)	500 unités
<b>Supervision</b>	80 heures	80 unités (pas d'intervision)
<b>Colloques</b>	2 colloques	2 colloques
<b>Rapports de cas</b>	1 étude de cas	2 rapports (encadrés par superviseur)
<b>Travail de recherche pratique</b>	150 heures	50 unités (encadrement)

# Modules à choix

## Séminaires FARP

- Séminaires pour psychologues
- > Population “enfant-ado”

Séminaires pour psychologues

Entrez un mot clé de recherche

Modalités ▾ Domaines ▾ Enfant-adolescent ▾ Orientations ▾ Participant-e-s ▾ Catégories ▾

RECHERCHER

Réinitialiser la recherche

- **module de cours** de 300 unités en 3 ans (env 100 unités / an = 10-12 jours)
  - contenu structuré et cohérent
  - permet d’atteindre les minima exigés
  - groupe de formation
- séminaires de **supervision en groupe** (24 unités : 6 demi-journées sur une année)

# Module de cours enfant-ado FARP

- Investigation clinique : Premier entretien, analyse de la demande, anamnèse, status, rédaction de rapport
- Développement normal et pathologique enfant-ado (physiologique, cognitif, moral, affectif, attachement, langage, ...)
- Diagnostic(s) : manuels, types de diagnostics
- Échelles de Wechsler (WPPSI, WISC, WAIS) : passation, cotation, interprétation
- Troubles les plus fréquents de l'enfance et de l'adolescence (description, outils évaluation, guidelines intervention) :
  - troubles internalisés – troubles externalisés (anxiété, dépression, troubles du comportement, etc)
  - troubles du spectre de l'autisme
  - troubles neurodéveloppementaux
  - attachement - psychotraumatologie
  - troubles du comportement alimentaire
  - addictions
- Gestion du processus de suivi, entretiens complexes, restitution avec enf-ado / parents / réseau

- Parentalité : consultation et accompagnement (techniques entretien, hygiène de vie - sommeil, alimentation, écrans, etc)
- Style d'attachement et fonctionnement familial (évaluation)
- Consultation du jeune enfant et périnatalité
- Consultation avec l'enfant : jeu, dessin, médiations
- Consultation de l'adolescent·e
- Collaboration pluridisciplinaire dans le contexte scolaire et réseaux
- Enjeux de la pédagogie actuelle
- Harcèlement : évaluation dans le contexte scolaire et intervention
- Genre et orientation sexuelle
- Violence domestique et parentalité
- Migration et enjeux culturels
- Gestion de crise et aide immédiate ; gestion du stress et auto-protection
- Ethique et aspects juridiques (secret professionnel, signalement, droit de l'enfant, protection des données)



# Module de cours enfant-ado FARP

- Investigation clinique : Premier entretien, analyse de la demande, anamnèse, status, rédaction de rapport
- Développement normal et pathologique enfant-ado (physiologique, cognitif, moral, affectif, attachement, langage, ...)
- Diagnostic(s) : manuels, types de diagnostics
- Échelles de Wechsler (WPPSI, WISC, WAIS) : passation, cotation, interprétation
- Troubles les plus fréquents de l'enfance et de l'adolescence (description, outils évaluation, guidelines intervention) :
  - troubles internalisés – troubles externalisés (anxiété, dépression, troubles du comportement, etc)
  - troubles du spectre de l'autisme
  - troubles neurodéveloppementaux
  - attachement - psychotraumatologie
  - troubles du comportement alimentaire
  - addictions
- Gestion du processus de suivi, entretiens complexes, restitution avec enf-ado / parents / réseau

**Module 2025-26 : 1ère année**

**12 journées de cours**

Lausanne, locaux FARP

Dates : *vendredis (9h-17h15)*

28.11.25	30.01.26	08.05.26
05.12.25	20.02.26	29.05.26
16.01.26	06.03.26	12.06.26
23.01.26	20.03.26	18.09.26

*108 unités (Domaines : 72 ; 27 ; 5 ; 4 ; 0)*

• **24 places disponibles**

• **Tarif FARP :**

- Membre FSP : 3'456.-
- standard : 3'996.-
- nouveau diplômé : 2'646.-

# Inscriptions :

## Ancien cursus :

Annonce (d'ici au 30.11.2025) : formulaire <https://wkf.ms/48GSGTP>

→ quel·s volet·s à compléter ? quelle session visée ?

*Sans engagement ! But = recensement, pour organiser les examens/entretiens finaux*



## Nouveau cursus (Transition + Cursus complet) :

Sur site FARP dès 06.10.2025

Formulaire inscription → entretien

Frais admission + validation acquis + accompagnement : CHF 500.-

# Merci

---



[CURSUS.ASPEA@FARP.CH](mailto:CURSUS.ASPEA@FARP.CH)

